

1.1.7 Priority početních operací, závorky

Př. 1: Vypočti.

a) $3+5+6$ b) $5+3+6$ c) $6+3+5$

Př. 2: Vypočti.

a) $3 \cdot 5 \cdot 6$ b) $5 \cdot 3 \cdot 6$ c) $6 \cdot 3 \cdot 5$

Př. 3: Který z postupů vyhodnocování výrazu $3+5 \cdot 6$ byl správný?

Př. 4: Vypočti.

a) $3+2 \cdot 3+2 \cdot 5$ b) $3+2^4 \cdot 3+2$ c) $4:2-5 \cdot 3+2-3 \cdot 3$

d) $2:3+\frac{1}{6} \cdot \frac{2}{5}-\frac{2}{3}:\frac{5}{3}$ e) $4:3-5:4 \cdot 6:5$

Př. 5: Vypočti.

a) $3+2 \cdot (3+2) \cdot 5$ b) $(3+2)^2 \cdot 3+2$ c) $3-2 \cdot (4-2)+2-(2+3)$

d) $[4:(2-5) \cdot 3+2-3] \cdot 3$ e) $2:3+\frac{1}{6} \cdot \left(\frac{2}{5}-\frac{2}{3}\right):\frac{3}{5}$ f) $4:[3-12:(4 \cdot 6)]:5$

Př. 6: Které ze závorek v následujících výrazech jsou zapsány zbytečně?

a) $(3+2 \cdot 3)+2 \cdot [5+3]$ b) $3+(2^2 \cdot 3) \cdot 2-(2+3)$

c) $4:(3-5)+3+[(2-3) \cdot 3]$

Př. 7: Dopiš závorky do výrazu $5 \cdot 5 \cdot 5-5 \cdot 5$ tak, aby se jeho hodnota rovnala:

a) 100, b) 600, c) 0, d) 500.

Př. 8: Zdůvodni, proč má umocňování přednost před násobením.